

Piano Triennale Offerta Formativa I. S. "PAGANO-BERNINI" NAPOLI Triennio 2019/20-2021/22

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I. S. "PAGANO-BERNINI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 25/01/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 10699 del 30/12/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/01/2019 con delibera n. 1

Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento: 2019/20

Periodo di riferimento: 2019/20-2021/22

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

INTRODUZIONE

L'Istituto Statale d'istruzione superiore "Pagano-Bernini" è nato nell'anno scolastico 2012-2013 dalla fusione per incorporazione nell' ITC "Mario Pagano" dell'IPIA "Gian Lorenzo Bernini", in seguito alle politiche di razionalizzazione delle istituzioni scolastiche.

Attualmente l'offerta formativa dell' ISIS Pagano Bernini prevede quattro percorsi:

- l'istruzione Tecnica Economica nelle due articolazioni "Amministrazione finanza e marketing" e "Relazioni internazionali per il marketing" ;
- l'istruzione Tecnica Turistica;
- il Liceo Linguistico nelle tre articolazioni "Tradizionale", "Esabac" (opzione francese) e "DSD" (opzione tedesco);
- l'Istruzione Professionale nelle tre articolazioni "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie" (ottico), "Manutenzione ed assistenza tecnica" (opzioni operatore riparazione veicoli a motore, operatore impianti termoidraulici, operatore impianti elettrici civili ed industriali), "Produzioni industriali ed artigianali per il made in Italy" (opzioni operatore della moda), Servizi culturali e dello spettacolo (opzione audiovisiva) .

L'Istituto Pagano Bernini per la molteplicità dei percorsi didattici, per le numerose attività extracurricolari che arricchiscono l'offerta formativa dell'Istituto, ha assunto rilievo nazionale e prestigio cittadino, in riconoscimento della propria didattica avanzata. Le due scuole, site a

pochi metri l'una dall'altra, nel quartiere Chiaia, sono collocate in edifici storici, dotati di aule ampie e luminose, corredate di lavagne LIM e collegamento ad Internet.

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

- Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti non è omogeneo ed è molto caratterizzato rispetto ai diversi indirizzi di studio. Infatti, le condizioni sociali dell'indirizzo tecnico e professionale sono maggiormente deprivate rispetto all'indirizzo liceale. Tale diversità non viene letta in modo negativo ma, al contrario, costituisce un'opportunità di integrazione e di arricchimento anche attraverso progetti ed attività che coinvolgono trasversalmente i vari indirizzi di studio.

- L'incidenza di studenti con cittadinanza non italiana pur essendo ridotta costituisce un ulteriore elemento di arricchimento ed un'opportunità nell'educazione alla interculturalità.

VINCOLI

- I livelli di partenza degli allievi in termini di competenze e di cittadinanza non sono sempre adeguati soprattutto negli indirizzi tecnico e professionale.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

- La scuola è centrale rispetto al centro urbano ed è facilmente raggiungibile. Accoglie un bacino di utenza particolarmente esteso con allievi che arrivano anche dalle aree più periferiche. - La scuola lavora con le istituzioni presenti sul territorio, in particolare con l'ASL e la Municipalità.

- La scuola interagisce con diverse aziende presenti sul territorio per l'attuazione di progetti di stage e alternanza scuola-lavoro.

- La scuola, nelle due sedi, è facilmente raggiungibile con mezzi pubblici sia su ruote che su rotaie.

VINCOLI

- La carenza di trasporto pubblico, caratterizzata da una continua irregolarità delle corse, influisce negativamente sulla puntualità e regolarità dell'attività didattica

OPPORTUNITÀ

- La scuola è dotata di numerosi laboratori con differenti strumentazioni a seconda degli indirizzi. Tra i vari laboratori (circa 20) sono presenti laboratori di informatica, laboratori linguistici multimediali, laboratori di chimica, di ottica, elettronica e meccanica, moda e audiovisivo.

- Entrambe le sedi sono dotate di palestre e laboratori.

- La scuola ha acquistato 40 LIM che sono state distribuite tra le due sedi in altrettante aule. In tutta la scuola è stata realizzata una connessione wi-fi.

- Tutti i docenti compilano il registro elettronico.

VINCOLI

- Il surplus di classi rispetto alle aule disponibili e le molteplici attività' laboratoriali che gli indirizzi di studio prevedono, richiedono un'attenta gestione organizzativa per poter rispondere all'offerta formativa rivolta alla nostra utenza.

La scuola, almeno in una delle due sedi, è sottoposta a vincoli della sovrintendenza.

- Alcune aule della sede centrale sono piccole e poco funzionali allo svolgimento dell'attività didattica.

- I laboratori della sede centrale sono ubicati in piani dell'edificio scolastico sotto il livello della strada e, quindi, avrebbero bisogno di infissi adeguati a garantire minori livelli di umidità per il funzionamento ottimale delle attrezzature.

- Il contesto socio-economico rende difficile la partecipazione delle famiglie alle spese scolastiche: il contributo volontario non è omogeneamente versato da tutti nei diversi indirizzi ed in ogni caso non è sufficiente a coprire le spese necessarie ad una completa ristrutturazione degli edifici.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto principale

I.S. M. PAGANO G.L.BERNINI

Tipo Istituto

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO SUPERIORE

Caratteristiche principali della scuola

Istituto principale

I.S. M. PAGANO G.L.BERNINI

Tipo Istituto

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO SUPERIORE

Indirizzo

VIA ANDREA D'ISERNIA N.40 QUARTIERE - CHIAIA 80122 NAPOLI

Codice

NAIS08700R - (Istituto principale)

Telefono

0817613540

Fax

0817612503

Email

NAIS08700R@istruzione.it

Pec

nais08700r@pec.istruzione.it

Sito web

www.isispaganobernini.gov.it

LINGUISTICO PAGANO-BERNINI

Codice Meccanografico:

NAPS087017

Ordine Scuola:

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Indirizzo:

VIA ANDREA D'ISERNIA 40 CHIAIA 80122 NAPOLI

Tipologia: LICEO SCIENTIFICO

La scuola si compone dei seguenti edifici:

Via ANDREA D'ISERNIA 34 - 80122 NAPOLI

IPIA BERNINI -PAGANO- NAPOLI-

Codice Meccanografico:

NARI08701C

Ordine Scuola:

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Indirizzo:

VIA ARCO MIRELLI 19 A NAPOLI 80122 NAPOLI

Tipologia: IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via ARCO MIRELLI 19 - 80126 NAPOLI NA

ITC PAGANO-BERNINI

Codice Meccanografico:

NATD087013

Ordine Scuola:

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Indirizzo:

VIA ANDREA D'ISERNIA N.40 QUARTIERE - CHIAIA 80122 NAPOLI

Tipologia:

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via ANDREA D'ISERNIA 40 - 80122 NAPOLI

TURISTICO PAGANO-BERNINI

Codice Meccanografico:

NATN087011

Ordine Scuola:

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Indirizzo:

VIA ANDREA D'ISERNIA N.40 QUARTIERE - CHIAIA 80122 NAPOLI

Tipologia:

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via ANDREA D'ISERNIA 40 - 80122 NAPOLI

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Attrezzature, servizi e infrastrutture totali considerando tutti i plessi

Laboratori

Con collegamento ad Internet	<input type="text" value="11"/>
Chimica	<input type="text" value="1"/>
Disegno	<input type="text" value="0"/>
Elettronica	<input type="text" value="1"/>
Elettrotecnica	<input type="text" value="2"/>
Enologico	<input type="text" value="0"/>
Fisica	<input type="text" value="1"/>
Fotografico	<input type="text" value="0"/>
Informatica	<input type="text" value="4"/>
Lingue	<input type="text" value="2"/>
Meccanico	<input type="text" value="6"/>
Multimediale	<input type="text" value="1"/>
Musica	<input type="text" value="0"/>
Odontotecnico	<input type="text" value="0"/>
Restauro	<input type="text" value="0"/>
Scienze	<input type="text" value="0"/>

Biblioteche

Classica	<input type="text" value="1"/>
Informatizzata	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

Aule

Concerti	<input type="text" value="0"/>
Magna	<input type="text" value="1"/>
Proiezioni	<input type="text" value="0"/>
Teatro	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

Strutture sportive

Calcetto	<input type="text" value="1"/>
Calcio a 11	<input type="text" value="0"/>
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	<input type="text" value="2"/>
Palestra	<input type="text" value="3"/>
Piscina	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

Ottico	<input type="text" value="4"/>	
Moda	<input type="text" value="1"/>	
Daikin	<input type="text" value="1"/>	
+ AGGIUNGI ALTRO		

Attrezzature multimediali

PC e Tablet presenti nei Laboratori	<input type="text" value="110"/>
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	<input type="text" value="11"/>
PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	<input type="text" value="1"/>
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	<input type="text" value="0"/>
Altro: specificare	<input type="text" value="0"/>

Servizi

Mensa	<input type="checkbox"/>
Scuolabus	<input type="checkbox"/>
Servizio trasporto alunni disabili	<input type="checkbox"/>
+ AGGIUNGI ALTRO	

Risorse professionali

Risorse professionali	
Personale	Dato estratto a ottobre 2018 dall'organico 2018/19
I.S. M. PAGANO G.L.BERNINI	
Codice Meccanografico: NAI508700R	
Personale	Posti totali
Docenti	196
ATA	47

Scelte strategiche

INTRODUZIONE

Mission

La Mission dell'IS Pagano Bernini è la creazione di un ambiente di apprendimento che favorisca un clima di condivisione e inclusione nel rispetto delle regole, che stimoli l'impegno e la curiosità intellettuale di ciascuno e favorisca l'esercizio della democrazia per promuovere la cittadinanza attiva.

Le **priorità** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- Miglioramento degli esiti di valutazione degli studenti con particolare riguardo alla diminuzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione;
- Miglioramento degli esiti degli esami di stato.

I **traguardi** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Miglioramento della percentuale di dispersione nell'arco dei tre anni con diminuzione della percentuale di insuccesso scolastico di almeno tre punti;
- Miglioramento della media generale degli esiti finali con incremento di almeno tre punti.

Si ritiene che pur essendo tutte le priorità indicate nel prospetto del RAV rilevanti ed importanti per l'Istituto, il completamento con successo del percorso di studi e i risultati degli esami finali siano quelli che consideriamo come fondamentali in questo momento di grandi trasformazioni, sia per il prosieguo degli studi da parte degli alunni che per l'inserimento degli stessi nel mercato del lavoro.

Gli **obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1. Introduzione di due prove di Istituto nelle discipline Matematica (per tutti gli indirizzi), Economia Aziendale (per l'indirizzo Tecnico) discipline di indirizzo

del Professionale (Optica, Elettrotecnica, Meccanica e Moda), e Fisica (per l'indirizzo linguistico).

2. Organizzazione di percorsi modulari extracurricolari di recupero e di potenziamento per discipline caratterizzanti di indirizzo
3. Creazione di percorsi modulari extracurricolari per Italiano e Matematica, con particolare attenzione al primo biennio
4. Incrementare il collegamento tra le competenze acquisite dagli studenti e il contesto europeo(ESABAC, DSD, scambi culturali, corsi linguistici all'estero e Trans'Alp, MEP ed EBCL)
5. Definire gli strumenti di monitoraggio e valutazione dei percorsi di alternanza;
6. Corsi di formazione per supportare i docenti nell'introdurre nuove metodologie (didattica laboratoriale: *problem posing* e *problemsolving*, *cooperative learning* o *flippedclassroom*, approccio al testo come strumento di lavoro, la didattica CLIL)

LISTA OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

L'Istituto si propone di supportare i docenti nell'introdurre nuove metodologie e nell'attivare processi didattici innovativi al fine di poter applicare un curriculum d'Istituto per competenze, costruito dai Dipartimenti per assi culturali e condiviso e attuato dall'intera comunità docente.

L'Offerta Formativa

La progettazione didattica del nostro istituto ha una struttura curricolare per competenze, in base a quanto prescritto dall'Unione Europea e dalla normativa prevista dal MIUR.

Normativa di riferimento:

- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente
- DM n. 139/2007 (Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione)

- Indicazioni nazionali per i nuovi Licei (DPR n. 89/2010)
- Linee guida per i nuovi Tecnici (DPR n. 88/2010)
- Direttiva MIUR del 16.01.2012 n.4
- Legge 107/2015 (Riforma della scuola)
- Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale (Decreto Legislativo 61/2017)
- Valutazione e certificazione delle competenze (Decreto Legislativo 62/2017).

In particolare il primo articolo del decreto suddetto recita: *“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”*.

Alla luce di quanto disposto dalla citata normativa i docenti dell'IS Pagano Bernini, riunitisi per Dipartimenti organizzati per l'occasione per assi culturali, hanno elaborato il **Curricolo di Istituto per competenze strutturate per assi culturali e per indirizzi: Liceo - Tecnico - Professionale**.

Sono state prese in considerazione le seguenti **competenze chiave per l'apprendimento permanente** tratte dalla Raccomandazione europea del 2006:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Titolo: *Corso di formazione generale e specifica dei lavoratori – basso rischio*

classe: tutte le terze

ore: 8 (solo le classi terze del settore manutenzione Bernini 12 ore)

durata: annuale

struttura ospitante: *IFEP - Soluzioni ICT, Manutenzione & Formazione*

descrizione: corso di sicurezza svolto all'interno dell'istituto

ai sensi del D.Lgs 81/2008 e dell'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011

Titolo: *Studenti al lavoro ... in Floridiana*

classe: 3DL

ore:50

durata: annuale

struttura ospitante: Museo Duca di Martina nella Villa Floridiana di Napoli

descrizione: Arte ed educazione alimentare

Titolo: *Startup Your Life*

classe:3B-3G-4A -4D-4G

ore:400

durata: triennale

struttura ospitante:UniCredit

descrizione: Approfondimento dei principali processi produttivi bancari (strumenti di monetica e processo produttivo del credito)

obiettivi :

Aumentare la Financial Literacy degli studenti

Far conoscere i principali processi produttivi del settore creditizio

Sostenere lo sviluppo del pensiero imprenditoriale

Sensibilizzare il target sui temi di sicurezza aziendale

Supportare l'orientamento professionale

Fornire strumenti di self branding

Titolo: *Post vendita e manutenzione*

classe: 3BM-4BM-4CM - 5BM-5CM

ore:300-400

durata: triennale

struttura ospitante: Officine di riparazione autoveicoli e motoveicoli concessionarie Toyota e altri

descrizione: attività pratiche di post vendita e manutenzione di autoveicoli e motoveicoli

Titolo: *Viaggio nel presepe di Partenope*

classe: 3BP

ore:60

durata: annuale

struttura ospitante: Associazione THEOTOKOS Napoli

descrizione: sensibilizzare i giovani per arrivare a una visione e consapevolezza dell'importanza della nostra arte presepiale che deve divenire patrimonio riconosciuto

Titolo: *Il costume presepiale del 700*

classe: 3AP-4AP-4BP

ore:80

durata: annuale

struttura ospitante: C.T.N. 75 di Vincenzo Canzanella Napoli

descrizione: sensibilizzare i giovani per arrivare a una visione e consapevolezza dell'importanza della nostra arte presepiale che deve divenire patrimonio riconosciuto, attraverso la progettazione e produzione di costumi presepiali.

Titolo: *L'Ottico che guarda lontano...*

classe: 3AS-3BS-4AS-4BS-5AS-5BS

ore:300-400

durata: triennale

struttura ospitante: magazzini ottici appartenenti all'associazione ACOIN Napoli e magazzini Salmoiraghi & Viganò Napoli

descrizione: attività pratiche di vendita, misurazioni ottiche e montaggio occhiali

Titolo: *"Passport for the world of work"*

classe: 4E

ore:400

durata: triennale

struttura ospitante: *IFEP - Soluzioni ICT, Manutenzione & Formazione*

descrizione: Operatore della cultura digitale

Titolo: *Scuola della pace*

classe: 4B

ore:44

durata: annuale

struttura ospitante: COMUNITA' DI SANT'EGIDIO – ACAP di Napoli onlus

descrizione: *"Promuovere iniziative rivolte al mondo della scuola che rendano possibile una divulgazione del valore della solidarietà sociale e la sua traduzione in interventi concreti"*.

Titolo: *Le français pour tous*

classe: 5AT

ore:71

durata: annuale

struttura di riferimento: 4° circolo didattico di Napoli in viale Maria Cristina di Savoia – Institut Français di Napoli

descrizione: sensibilizzazione dei bambini di quinta elementare alla lingua francese attraverso giochi e attività ludiche preparate dagli alunni

Titolo: *La Corretta alimentazione: l'importanza della dieta mediterranea per gli adolescenti*

classe: 5EL

ore:57

durata: annuale

struttura di riferimento: società Guida Editori Napoli

descrizione: favorire la diffusione di una corretta educazione alimentare attraverso la produzione di un ebook

Titolo: *L'alternanza scuola-lavoro nell'ambito degli uffici giudiziari*

classe: 5A – 5E – 5F – 5G

ore:90-140

durata: annuale

struttura di riferimento: Tribunale di sorveglianza di Napoli

descrizione: apprendere e svolgere nell'ambito delle cancellerie dell'ufficio giudiziario attività amministrativo-segretariali di tipo semplice

Titolo: *Progetto Z-LAB*

classe: 5C

ore:400

durata: triennale

struttura di riferimento: Intesa Sanpaolo S.p.A. piazza Municipio 17 Napoli

descrizione: sviluppo idee di business e imprenditoria

Titolo: *“Passport for the world of work “*

classe: 5D

ore:208

durata: biennale

struttura ospitante: *IFEP - Soluzioni ICT, Manutenzione & Formazione*

descrizione: Operatore della cultura digitale

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI

A partire dall'anno scolastico 2017/2018 nel primo biennio classi ESABAC è stata aggiunta nell'orario curricolare un'ora in più alla settimana per approfondire alcune tematiche relative alla lingua francese ed insistere maggiormente sulla competenza comunicativa. L'obiettivo è il raggiungimento del livello B1 in ingresso del terzo anno.

Inoltre, per migliorare la competenza linguistica di Inglese è stata introdotta, sempre in orario curricolare, un'ora in più nelle classi finali del Liceo Linguistico di potenziamento di Inglese per esercitazioni di 'Reading e Listening skills', da svolgere in Laboratorio Linguistico in vista delle prove Invalsi A.S. 2018/19.

ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

Formazione Docenti e ATA sui nuovi strumenti per la Didattica Digitale e per l'Amministrazione Digitale.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

In applicazione di quanto previsto dal Decreto Legislativo 62/2017, i Docenti dell'Istituto Pagano-Bernini hanno deciso di basare l'attività di verifica e di valutazione degli alunni, fissando i seguenti criteri:

- Condivisione dei criteri valutativi
- Promozione di strategie auto-valutative e di valutazione tra pari
- Impiego di prove e strumenti di osservazione e registrazione dei progressi
- Verifiche personalizzate in funzione dei percorsi e delle esigenze individuali
- Comunicazione costante alle famiglie sui processi ed esiti di apprendimento

La valutazione si realizza attraverso varie tipologie di prove che hanno lo scopo di rilevare durante il percorso scolastico le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli studenti. Le verifiche sono quindi rivolte al controllo dei livelli e dei ritmi di apprendimento individuali e collettivi degli studenti; esse inoltre costituiscono un indispensabile indicatore che dà al docente la misura dell'efficacia del proprio insegnamento.

I voti delle prove saranno attribuiti secondo l'intera scala decimale, così da poter evidenziare i diversi livelli di profitto, far emergere sia le situazioni critiche di apprendimento sia le eccellenze. Tipologie di verifica sono: verifiche scritte, verifiche orali dirette, verifiche orali indirette (tramite osservazioni e dibattiti guidati), prove strutturate, prove semistrutturate, prove pratiche e laboratoriali, risoluzione di casi e problemi matematici, compiti di realtà, simulazione prove invalsi, simulazione colloquio per esamedì Stato.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

(PAI allegato)

L'Organizzazione

MODELLO ORGANIZZATIVO

Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO

Trimestri	<input type="checkbox"/>
Quadrimestri	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

Figure e Funzioni organizzative

FIGURA	N. UNITÀ ATTIVE	FUNZIONI
Collaboratore del DS	2	
Funzione strumentale	9	
Capodipartimento	13	
Responsabile di plesso	2	
Responsabile di laboratorio	22	
Animatore digitale	1	
Team digitale	7	
Coordinatore attività ASL	1	
REFERENTE ESABAC della rete di scuole ESABAC della Campania/Basilicata - Referente progetto Trans'Alp - REFERENTE MOBILITA' STUDENTESCA	3	
Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	9	
Gruppo Organizzazione delle prove INVALSI	5	
Nucleo Interno di Valutazione	8	

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

Reti e Convenzioni attivate

ELENCO RETI E CONVENZIONI	RETI E CONVENZIONI TOTALI: 7
Model European Parliament (Mep)	
Rete Esabac	
Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, (DSD I e II)	
FIBRA 4.0	
RETE TAM	
RETE OTTICI	
RETE TOYOTA	

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

L'IS Pagano Bernini è Scuola Polo per la formazione docenti AMBITO - 12NA all'interno del Piano Nazionale di Formazione docenti.

In questo ruolo la scuola ha organizzato e attivato 71 corso di formazione docenti sulla base dell'Analisi dei Fabbisogni Formativi che ha coinvolto tutte le 64 istituzioni scolastiche dell'Ambito 12. I corsi attivati si sono svolti presso 19 Istituzioni scolastiche di diverso ordine e grado del territorio. La formazione è stata strutturata per aree tematiche distinguendo le tipologie di intervento formativo per grado di istruzione e per docenti destinatari: figure di sistema o docenti curricolari. Si riportano di seguito i corsi attivati:

FIGURE DI SISTEMA

Aree tematiche:

Autonomia organizzativa e didattica

Alternanza scuola lavoro

Le competenze e le connesse didattiche innovative

Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione di sistema

AMBITO DISCIPLINARE

Aree tematiche:

Le competenze e le connesse didattiche innovative area MATEMATICA

Le competenze e le connesse didattiche innovative area LINGUAGGI

Le competenze e le connesse didattiche innovative area SCIENTIFICO TECNOLOGICA

Le competenze e le connesse didattiche innovative area STORICO SOCIALE

La didattica delle scienze alla luce dell'Agenda 2030

Le Tecnologie nella didattica per competenze

Valutazione degli apprendimenti aree LINGUISTICA e STORICO SOCIALE

Valutazione degli apprendimenti aree MATEMATICA e SCIENTIFICO TECNOLOGICA

Cultura artistica e musicale

Integrazione culturale, cittadinanza globale e educazione alla sostenibilità

BES: Inclusione e disabilità

Percorsi linguistici