



ISTITUTO SUPERIORE
“M. PAGANO – G.L. BERNINI”
Via Andrea d’Isernia, 40 - 80122 - Napoli
Tel. 081- 7613540 – fax 0810097456
Distretto Scolastico n. 41
C.F. = 80063340634 – C.I. = NAIS08700R
E-mail = nais08700r@istruzione.it



AI DOCENTI
ALL’ALBO
AL SITO WEB

Prot.2757/C12

Napoli, 25/03/2020

INFORMATIVA AI DOCENTI

Oggetto: Indicazioni relative alla “Didattica a Distanza” e al processo di “Valutazione”

Facendo seguito alle indicazioni emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione, con le note prot 388 del 17 marzo 2020 e del 18 marzo prot.399, si intendono fornire, a questa comunità scolastica, una serie di indicazioni operative.

PREMESSA

In primis si ritiene opportuno evidenziare che:

- a) le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni;
- b) la didattica a distanza è una metodologia che si serve di strumenti quali videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, impiego dei registri elettronici di classe con successiva rielaborazione e discussione operata con il docente, interazione su sistemi e app interattive educative digitali;
- c) il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, sono privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimento e dovranno, quindi, essere esclusi.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico, nell’ambito del più ampio esercizio delle sue prerogative, è tenuto

- a) ad “attivare per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità

di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”

- b) a svolgere un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell’Istituzione scolastica.

DOCENTI

I Docenti, nell’ambito dell’autonomia di insegnamento, sono tenuti a:

- a) implementare le forme di interazione con gli alunni già intraprese avvalendosi, quando possibile, della piattaforma Microsoft 365 Education con la finalità di omogeneizzare le azioni intraprese a livello individuale;
- b) ripensare in modalità a distanza le attività didattiche, i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni anche con riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali;
- c) compilare, con cadenza settimanale, la scheda di monitoraggio allegata alla presente informativa e di trasmetterla ai coordinatori di classe in formato elettronico;
- d) raccordarsi, attraverso il registro di classe, con i colleghi di corso al fine di evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati non rappresenti un eccessivo carico cognitivo per gli studenti

COORDINATORI DI CLASSE E STAFF DEL DIRIGENTE

I Coordinatori di Classe sono tenuti a:

- a) raccogliere le schede di monitoraggio trasmesse dai docenti e trasferirle, in formato elettronico, alla prof.ssa Maria Luisa Balzano che, sempre per via telematica, le invierà al Dirigente Scolastico;
- b) monitorare, attraverso la consultazione del registro di classe, l’iterazione dei docenti con gli alunni e il non eccessivo carico di compiti assegnati
- c) segnalare al prof. Vincenzo Race eventuali casi problematici da porre all’attenzione del Dirigente Scolastico

ANIMATORE DIGITALE

L’Animatore Digitale (prof.ssa Marina de Riso di Carpinone) è tenuto a:

- a) individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da attuare nella scuola
- b) fornire assistenza tecnica ai docenti e, ove necessario, agli alunni
- c) proporre al Dirigente Scolastico forme di implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica in classe e a distanza (a titolo esemplificativo, acquisti di attrezzature per la didattica digitale, software didattico, spese per assistenza tecnica).

OBBLIGHI DEGLI ALUNNI

Gli alunni, nel limite delle dotazioni tecnologiche in loro possesso, sono tenuti a:

- a) facilitare il contatto con i docenti sia attraverso l’uso del Registro Elettronico sia attraverso gli altri strumenti di comunicazione telematica proposti;
- b) eseguire i compiti condividendo i documenti con i propri docenti (prodotti, verifiche, video,

- ecc.), secondo le modalità stabilite
c) svolgere le attività proposte nei tempi e nelle modalità indicate dai docenti

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La nota del Ministero dell'Istruzione prot. 388 del 17 marzo 2020, ha ricordato che la normativa vigente, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.

Nell'affermare l'importanza di una valutazione costante - secondo i principi di tempestività e trasparenza - ha sottolineato che, ai sensi della normativa vigente, la valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo". Ha, cioè, sottolineato, al di là del valore sommativo della valutazione, il suo valore metacognitivo, ossia quel termine utilizzato per designare la consapevolezza e il controllo che l'individuo ha dei propri processi cognitivi, quel processo che permette di conoscere e dirigere i nostri processi di apprendimento in chiave di autoriflessione, che dà senso a ciò che stiamo apprendendo e su quali sono le motivazioni che ci spingono ad apprendere o meno quella determinata nozione.

Soprattutto in questi giorni caratterizzati da un senso di difficoltà sociale, l'attenzione dell'insegnante deve essere più rivolta all'elaborazione di materiali o a metodi nuovi per insegnare piuttosto che a preoccuparsi di trascrivere voti ed emettere giudizi,

È quindi necessario procedere a valutazioni utili a migliorare i processi di apprendimento degli studenti sotto la guida esperta dei docenti più che a valutazioni finalizzate a definire il voto di fine anno.

È quindi opportuno dichiarare agli studenti che le valutazioni date saranno annotate e che lo scopo di queste non è misurare la loro quantità di studio, fortemente condizionata anche dalle risorse finanziarie, relazionali, economiche delle famiglie, ma quello di accompagnarli nel processo di apprendimento-miglioramento.

Quello che ora interessa è far sentire agli studenti qual è il vero ruolo dell'insegnante: quello di facilitatore e mediatore nel processo di apprendimento.

Verrà il tempo per capire come andrà a finire quest'anno scolastico e si avranno dal Ministero le giuste indicazioni... quello che ora ci interessa è far sentire agli studenti è che la scuola è viva nonostante gli edifici siano tristemente chiusi.

Nell'augurarmi che queste indicazioni e riflessioni possano essere di ulteriore aiuto all'implementazione del processo di Didattica a distanza (DAD), che il nostro Istituto sta affrontando già nel migliore dei modi, colgo l'occasione per ringraziarvi tutti per l'impegno e la disponibilità che dimostrate ogni giorno in questo momento difficile per il nostro Paese.

Il Dirigente Scolastico
Antonio Curzio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)