

PON - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Abstract Progetto

Obiettivi:

In questo particolare contesto nasce il bisogno di far riscoprire una rinnovata coscienza del valore della tradizione e dell'identità culturale. Si propone quindi, attraverso la partecipazione attiva degli allievi a rischio e di esterni a Laboratori di Teatro e Cinema, di Musica, di Giornalismo, di Tecnologia, e di Sport, che essi si appassionino, non in modo teorico ma pratico, capace di attrarre gli allievi a rischio e proporgli una "Scuola del fare concreto" oltre quella dei "Saperi". Si farà ricorso alla collaborazione di altri soggetti del territorio che aiutino questa realizzazione del progetto

Caratteristiche dei destinatari

Alunni scelti tra tutte le classi dell'istituto Pagano-Bernini; alunni "disagiati", alunni "difficili" con scarso profitto e a rischio dispersione. Un numero di 20 alunni, per modulo che possano poi ripresentare tale esperienza all'interno delle varie classi, con particolare attenzione a coinvolgere i più disagiati. Motivazioni di coinvolgimento: promuovere processi di formazione innovativi attraverso metodi partecipativi, attivi e stimolanti per gli allievi; metodi capaci di "catturare l'attenzione" degli alunni più disagiati e favorire lo sviluppo delle competenze artistiche di base e sportive. Sviluppare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità e capacità.

Risultati attesi

Il progetto intende sviluppare la capacità di concettualizzazione, Rafforzare l'autonomia, la stima di sé. Conquistare una progressiva autonomia rispetto ai propri bisogni personali, all'ambiente, ai materiali. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità. Relazionarsi in modo positivo con adulti e compagni. Promuovere atteggiamenti di aiuto e di collaborazione. Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento.

Titolo modulo: Tennis Tavolo "Scuola di Sport, Scuola di Vita"

Descrizione modulo La finalità del Corso è quella di sensibilizzare l'allievo ad avere un atteggiamento corretto e rispettoso verso l'avversario durante un incontro inserito in una competizione sportiva come un Campionato provinciale o un Torneo. Il modulo di trenta ore parte dall'aspetto teorico nel quale si descriverà il nuovo Regolamento, le nuove Regole, per poter disputare un Campionato a Squadre, e le strategie di gara. La parte centrale del Corso pratico è destinato all'apprendimento delle tecniche di base del gioco e delle strategie e tecniche di gara. Le ultime ore sono destinate ad organizzare un Torneo a squadre con l'applicazione dei nuovi regolamenti della F.I.T.E.T e mettere in pratica quanto appreso durante il corso

Titolo modulo "We Love Basketball"

Descrizione modulo Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere e diffondere la pallacanestro nella scuola, offrendo ai nostri studenti una continuità didattica nell'apprendimento dell'attività sportiva ed un punto di riferimento ed aggregazione legata al gioco e alla maturazione psico-fisica.

Titolo modulo "Il Teatro"

Descrizione modulo Il modulo si propone di realizzare un Laboratorio dove gli allievi apprendano le tecniche di recitazione teatrale, la gestualità dell'attore e la coerenza del movimento con le battute in scena, il tutto finalizzato alla realizzazione di un testo teatrale da portare in scena a teatro nella manifestazione finale. Obiettivi e contenuti del Modulo: acquisizione di abilità artistiche e tecniche di recitazione. Recupero di valori propri della cultura giovanile: lavorare in gruppo, recitazione, fantasia. Riscoperta del valore dei linguaggi alternativi (linguaggio gestuale, espressione corporea). Riscoperta del Teatro come esperienza viva e coinvolgente, antica come la storia dell'uomo eppure sempre attuale e significativa. Accrescere la personalità degli allievi, aiutandoli a superare le loro timidezze, attraverso l'esperienza della recitazione e dell'interpretazione dell'altro da sé e del "fare teatro".

Titolo modulo “Laboratorio Linguistico”

Descrizione modulo Lo scopo è quello di trasferire ai giovani le conoscenze della lingua inglese attraverso un percorso pratico che coinvolga tanto i docenti della scuola che madrelingua. Attraverso l'applicazione di una metodologia mista (teorico-pratica) che vada a incidere sulla curiosità del giovane utilizzando il social come strumento di comunicazione scritta, Skype per avviare conversazioni con soggetti terzi, si intende migliorare le conoscenze, la pronuncia e la consapevolezza verbale che è il vero orpello che tende a frenare chiunque si approcci ad una lingua straniera.

Titolo modulo “Giornalismo E Web”

Descrizione modulo Il percorso coniugherà la teoria, tipica di un insegnamento scolastico, con la pratica, mettendo i tirocinanti in condizioni di apprendere la tecnica dell'intervista, dalla fase di pre-produzione alla post-produzione, (pianificazione delle risorse umane e tecniche da impiegare durante la realizzazione dell'intervista). L'obiettivo è quello di confezionare un prodotto audiovisivo finito con interviste e immagini ideate e prodotte dai partecipanti

Titolo modulo “Laboratorio Informatico”

Descrizione modulo Il laboratorio per le conoscenze d'informatica intende offrire agli studenti l'opportunità di accrescere le proprie conoscenze nel campo dell'informatica con un corso che punta a garantire le conoscenze per ottenere una certificazione eipass. Il corso parte dalle nozioni basilari dell'informatica per arrivare alle reti e alle definizioni dei protocolli. EIPASS 7 Moduli User, la certificazione che si intenderà far ottenere ai discenti, è la traduzione più fedele e diretta dell'e-CF: inserire il titolo nel proprio curriculum significa avere un attestato riconosciuto e oggettivo delle proprie competenze in ambito ICT, così come descritte e richieste da tutte le normative e le politiche UE in materia per l'adozione di un programma pluriennale finalizzato all'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei sistemi di istruzione e formazione in Europa (eLearning Programme).

Titolo modulo “La palestra della Prova Invalsi”

Descrizione modulo Consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo.

Titolo modulo Le abilità della Lingua Italiana **Descrizione modulo** Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio saranno finalizzate a: Consolidare il metodo di lavoro. Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica. Sviluppare la fiducia in sé. Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano. Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni